

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретической  
экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретической  
экономики**

наименование кафедры

**канд. экон. наук, доцент кафедры  
экономических теорий ИЭУиП  
СФУ, Севастьянова Елена  
Павловна**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Дисциплина Б1.Б.04 Экономическая теория

Направление подготовки /  
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация 38.05.01.06 Финансово-  
экономическое обеспечение федеральных

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

---

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

---

Программу  
составили

к.э.н., доцент, зав.кафедрой, Севастьянова  
Е.П.; к.э.н., доцент, Т.П. Малинова

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых для выработки у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускника-экономиста, способного глубоко анализировать экономические процессы и явления и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Предмет курса включает в себя рассмотрение явлений и процессов экономической жизни общества на микро- и макро- уровнях, изучение методов и инструментов исследования этих явлений, способов и средств решения экономических проблем.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами изучения дисциплины «Экономическая теория», направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

- овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе экономического мышления и формирования макроэкономической политики государства;
- изучение методов микроэкономического анализа, прежде всего, предельного анализа, и методов макроэкономического анализа;
- исследование решения микроэкономической теорией проблемы координации выборов потребителей и производителей в экономике;
- обсуждение концепции эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования;
- формирование понимания экономики как целостной взаимосвязанной системы макрорынков;
- сравнение различных подходов (экономических школ) к пониманию функционирования экономики на макроуровне;
- обсуждение эффективности макроэкономической политики государства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"><li>? базовые концепции, на методологической основе которых описывается экономическое поведение людей;</li><li>? закономерности поведения экономических агентов, максимизирующих свои целевые функции на рынках благ</li><li>? условия максимизации целевых функций экономических агентов</li><li>? особенности поведения экономических агентов на рынках благ с разными условиями конкуренции</li><li>? основные макроэкономические понятия, категории и инструменты;</li><li>? закономерности функционирования современной открытой экономики на макроуровне;</li><li>? особенности ведущих макроэкономических школ и направлений;</li><li>? направления экономической политики России</li><li>? теоретическую основу для анализа экономических отношений, явлений и процессов в современном обществе</li></ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"><li>? находить по смоделированным в задачах параметрам оптимумы потребителя и производителя;</li><li>? уметь работать с графическими иллюстрациями моделей, отображающих выбор потребителей и производителей</li><li>? уметь иллюстрировать теоретические модели фактами и сюжетами из действительности или собственной жизненной практики;</li><li>? рассчитывать наиболее важные макроэкономические показатели;</li><li>? выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики;</li><li>? оценивать эффективность макроэкономической политики государства;</li><li>? в письменной и устной форме логично представлять результаты изучения экономических явлений и процессов</li></ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"><li>? навыками по применению экономического анализа для объяснения и прогнозирования различных экономических явлений и процессов;</li><li>? навыки подготавливать информационный обзор и аналитический отчет по различным экономическим явлениям и процессам в обществе на основе сбора необходимых данных, взятых из отечественных и зарубежных источников экономической информации, и анализа этих данных с применением методов экономического и эконометрического анализа</li></ul>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» является общим теоретическим и методологическим основанием для последующего изучения целого ряда теоретико-прикладных дисциплин, таких как Эконометрика, Статистика: общая теория статистики, Статистические методы и модели оценки финансово-экономических процессов, Аудит и др.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>8 (288)</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>4 (144)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	2 (72)	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	2 (72)	1 (36)	1 (36)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Нет	Да
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в микроэкономику. Основные микроэкономические концепции	8	8	0	8	ОПК-2
2	Теория потребительского поведения и рыночный спрос	8	8	0	8	ОПК-2
3	Теория производства и предложения	14	14	0	10	ОПК-2
4	Рынки факторов производства	6	6	0	10	ОПК-2
5	Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности	6	6	0	6	ОПК-2
6	Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках. Макроэкономическая политика государства	22	22	0	22	ОПК-2

7	Теории совокупного предложения и модель AD-AS. Экономика в долгосрочном периоде	8	8	0	8	ОПК-2
Всего		72	72	0	72	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей общества. Рыночная экономика: понятие, субъекты. Кругооборот благ и доходов в рыночной системе	4	0	0
2	1	Спрос и предложение как категории рынка. Рыночное равновесие и механизм его достижения. Методы государственного воздействия на рынок и его последствия	4	0	0
3	2	Основные положения теории потребительского выбора. Система предпочтений и равновесие потребителя в кардиналистском варианте. Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия и оптимальный выбор потребителя в ординалистском варианте	4	0	0



4	2	<p>Выведение кривых индивидуального спроса. Эффект замещения и эффект дохода.</p> <p>Индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p>Эластичность рыночного спроса</p>	4	0	0
5	3	<p>Модель поведения фирмы в рыночной экономике.</p> <p>Производственная функция в краткосрочном периоде.</p> <p>Природа и экономический смысл издержек производства.</p> <p>Функция издержек и ее анализ в краткосрочном периоде</p>	4	0	0
6	3	<p>Производство в долгосрочном периоде.</p> <p>Выбор оптимальной комбинации факторов производства. Эффект масштаба.</p> <p>Рыночная структура: понятие, критерии классификации.</p> <p>Максимизация прибыли и равновесие конкурентной фирмы и отрасли</p>	6	0	0
7	3	<p>Монополия и ее виды.</p> <p>Максимизация прибыли в условиях монополии.</p> <p>Ценовая дискриминация.</p> <p>Особенности поведения фирм на рынке олигополии и монополистической конкуренции.</p> <p>Сравнительный анализ эффективности различных рыночных структур</p>	4	0	0

8	4	Формирование спроса на экономический ресурс. Функционирование конкурентных рынков труда. Формирование заработной платы на рынках несовершенной конкуренции: монополия и монополия профсоюзов. Ценообразование на рынках капитала и земли	6	0	0
9	5	Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов	4	0	0
10	5	Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия	2	0	0
11	6	Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция. Кейнсианская модель "доходы - расходы": определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов	4	0	0
12	6	Роль государства в модели "доходы - расходы". Фискальная политика государства. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS	6	0	0

13	6	Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике	4	0	0
14	6	Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM. Модель IS-LM как модель совокупного спроса	8	0	0
15	7	Совокупное предложение и модель AD-AS	4	0	0
16	7	Инфляция и безработица и их взаимосвязь. Модель Филлипса	4	0	0
Всего			20	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей общества. Рыночная экономика: понятие, субъекты. Кругооборот благ и доходов в рыночной системе	4	0	0
2	1	Спрос и предложение как категории рынка. Рыночное равновесие и механизм его достижения. Методы государственного воздействия на рынок и его последствия	4	0	0

3	2	Основные положения теории потребительского выбора. Система предпочтений и равновесие потребителя в кардиналистском варианте. Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия и оптимальный выбор потребителя в ординалистском варианте	4	0	0
4	2	Выведение кривых индивидуального спроса. Эффект замещения и эффект дохода. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность рыночного спроса	4	0	0
5	3	Модель поведения фирмы в рыночной экономике. Производственная функция в краткосрочном периоде. Природа и экономический смысл издержек производства. Функция издержек и ее анализ в краткосрочном периоде	4	0	0
6	3	Производство в долгосрочном периоде. Выбор оптимальной комбинации факторов производства. Эффект масштаба	6	0	0
7	3	Монополия и ее виды. Максимизация прибыли в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Особенности поведения фирм на рынке олигополии и монополистической конкуренции. Сравнительный анализ эффективности различных рыночных структур	4	0	0

8	4	Формирование спроса на экономический ресурс. Функционирование конкурентных рынков труда. Формирование заработной платы на рынках несовершенной конкуренции: монополия профсоюзов. Ценообразование на рынках капитала и земли	6	0	0
9	5	Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели	4	0	0
10	5	Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия	2	0	0
11	6	Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция. Кейнсианская модель "доходы - расходы": определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов	4	0	0
12	6	Роль государства в модели "доходы - расходы". Фискальная политика государства. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS	6	0	0
13	6	Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике	4	0	0

14	6	Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM. Модель IS-LM как модель совокупного спроса	8	0	0
15	7	Совокупное предложение и модель AD-AS	4	0	0
16	7	Инфляция и безработица и их взаимосвязь. Модель Филлипса	4	0	0
Итого			16	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Борисов Е. Ф.	Экономика: учебник и практикум : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и инженерно-техническим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2016

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература
--------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грязнова А. Г., Думная Н. Н.	Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: КноРус, 2016
Л1.2	Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.	Микроэкономика: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ	М.: Юрайт, 2013
Л1.3	Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.	Макроэкономика: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ	М.: Юрайт, 2013
Л1.4	Малкина М. Ю.	Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
Л1.5	Агапова Т. А.	Макроэкономика	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2013
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Юданов А. Ю.	Бакалавр: микроэкономика: электронный учебник	Москва: КноРус, 2013
Л2.2	Мэнкью Н. Г., Тейлор М.	Микроэкономика: [пер. с англ.]	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л2.3	Мэнкью Н. Г., Тейлор М.	Макроэкономика: [пер. с англ.]	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л2.4	Воронцовский А. В., Гиленко Е. В., Дубянский А. Н., Ефимова Е. Г., Воронцовский А. В.	Современная макроэкономика: избранные главы: учебник	Москва: РГ-Пресс, 2013
Л2.5	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Макроэкономика: учебник для вузов по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика"	Москва: ИНФРА-М, 2015
Л2.6	Розанова Н.М.	Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров.; допущено МО и науки РФ	М.: Юрайт, 2013
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Борисов Е. Ф.	Экономика: учебник и практикум : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и инженерно-техническим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2016
------	---------------	--	---------------------

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Административно-управленческий портал. Экономика.	<a href="http://www.aup.ru/economics/">http://www.aup.ru/economics/</a>
Э2	Банк России	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
Э3	Центральный экономико-математический институт РАН	<a href="http://www.cemi.rssi.ru/">http://www.cemi.rssi.ru/</a>
Э4	Консалтинг	<a href="http://www.consulting.ru/">http://www.consulting.ru/</a>
Э5	Федеральный образовательный портал	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Э6	Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>
Э7	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Э8	International monetary fund	<a href="http://www.imf.org/external/index.htm">http://www.imf.org/external/index.htm</a>
Э9	Министерство финансов Российской федерации	<a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a>
Э10	OECD	<a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a>
Э11	World bank group	<a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>
Э12	World trade organisation	<a href="https://www.wto.org/">https://www.wto.org/</a>
Э13	Электронный курс по данной дисциплине на e-sfu	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=550">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=550</a>
Э14		

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по выполнению предусмотренных по данной дисциплине форм работы размещены в системе «eКурсы» СФУ по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=550>

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам и разделам дисциплины. При подготовке к семинарским занятиям, выполнении практических работ, подготовке к рубежным и промежуточному контролю по итогам дисциплины необходимо пользоваться учебными пособиями «Конспект лекций по микроэкономике» и "Конспект лекций по макроэкономике", входящими в учебно-методический комплекс дисциплины, а также



рекомендованной литературой основного и дополнительного списков. Усвоение теоретического материала проверяется на каждом семинарском занятии в виде устного опроса по контрольным вопросам, а также качеством выполнения контрольных работ и практических заданий. УМКД размещены в электронном курсе дисциплины в системе «eКурсы» СФУ по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=550>.

При работе с литературой студенты могут пользоваться ЭБС znanium, где размещены в свободном доступе учебники:

Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с./ Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=340869>

Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=451271>

2. На каждом семинаре студенты получают домашнее задание, предполагающее письменный разбор кейсов и решение задач. Решение домашнего задания в виде фотографии или скан-копии должно быть отправлено через систему «eКурсы» СФУ строго перед началом соответствующего семинара. Выполнение домашних заданий предполагает анализ описанной в задаче микроэкономической (либо макроэкономической) ситуации, расчет требуемых, указанных в задаче, показателей, построение графиков (если требуется и указано в задании) и экономическая интерпретация рассчитанных показателей и выполненных графиков. При построении графиков обязательно указание показателей, откладываемых по осям координат, подписание координат ключевых точек графиков функций и сокращенное обозначение функций, график которых изображается. Задачи и кейсы содержатся в учебном пособии по циклу семинарских занятий, размещенном в электронном курсе дисциплины в системе «eКурсы» по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=550>. Примеры и рекомендации по решению задач даны учебном пособии «Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины», размещенном в электронном курсе дисциплины в системе «eКурсы» СФУ по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=550>.

3. Решение тестовых заданий. Данная форма самостоятельной работы студентов является неотъемлемым этапом подготовки к рубежным контрольным работам и к экзамену. Прохождение тестовых заданий организовано в электронном курсе дисциплины в системе «eКурсы» по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=550>.

4. Во втором семестре обучающиеся выполняют курсовую работу по дисциплине "Экономическая теория". Каждый студент в начале семестра закрепляется за научным руководителем – преподавателем кафедры экономических теорий. Консультации по курсовой работе проводятся преподавателями в очной форме еженедельно в назначенное время, дистанционной - в течение всей недели через систему e-sfu или через почтовый ящик преподавателя. График консультаций вывешивается на двери кафедры.

На защите студент должен описать цель, задачи и основные тезисы своего исследования, и ответить на вопросы. Оценивается курсовая работа с помощью оценочного листа в два этапа:

1 этап – оценка содержания и оформления курсовой работы – осуществляется научным руководителем до защиты;

2 этап – оценка владения студентом темой курсовой работы исходя из его доклада и ответов на вопросы – осуществляется научным руководителем во время защиты. Вход на защиту свободный. Окончательная оценка выводится после защиты курсовой работы. Таким образом, на защите студент может как улучшить, так и ухудшить оценку, полученную на первом этапе за курсовую работу.

Курсовая работа должна быть выполнена и защищена до начала летней сессии. Оценка за курсовую работу идет в зачетной книжке отдельной строкой.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы, содержащие также оценочный лист курсовой работы, размещены в электронном курсе дисциплины в системе «eКурсы» СФУ (система «Moodle») по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=550>.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение IT: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
9.2.2	Федеральная служба государственной статистики <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
9.2.3	Центральный Банк Российской Федерации <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>

9.2.4	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <a href="http://www.ecsocman.hse.ru">www.ecsocman.hse.ru</a>
9.2.5	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
9.2.6	База данных Scopus <a href="http://www.scopus.com/">www.scopus.com/</a>
9.2.7	База данных Google Scholar <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a>
9.2.8	База данных Web of Science <a href="http://isiknowledge.com">http://isiknowledge.com</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.